

İndirilme Tarihi

03.02.2026 10:03:51

ARK 366 - MÖ II.BİNYIL ANADOLU ARKEOLOJİSİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı MÖ II. Binyıl boyunca var olmuş kültürlerin gelişimini anlamak ve öğrencilerin, bu kültürlerin oluşturdıkları çerçeveye hakim olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

MÖ II. Binyıl boyunca Anadolu'da yaşayan kültürlerin siyasal, ekonomik, toplumsal ve teknolojik gelişimlerinin, arkeolojik veriler ışığında öğrenciye sunulmasıdır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 A. Sagona ve P.E. Zimansky, Ancient Turkey, Londra, 2009. 2 T. Özgüç, Kültepe Kazısı 1948, Ankara, 1950. 3 T. Özgüç, Kültepe, İstanbul, 2005. 4 S. R. Steadman ve G. McMahon, The Oxford Handbook of Ancient Anatolia, 2011. 5. Andreas Schachner. Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Hattuş, s. 84-104. 6. DİNÇOL, Ali (1982). "Hititler", Görsel Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınlar, C1, İstanbul, ss. 18-137.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü Sunum

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci derse girmeden önce ders için önerilen kaynakları okumalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Arş. Gör. İsmail Bilgin

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Çıktısı

- MÖ II. Binyıl kronolojisi hakkında bilgi edinir.
- MÖ II. Binyıl kültürleri hakkında bilgi edinir.
- MÖ II. Binyılda Anadolu ve çevre kültürlerin ilişkilerini öğrenir.
- MÖ. II. Binyıl kültürlerinin ekonomik, siyasi ve teknolojik gelişimlerini öğrenir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. 1. Bölüm Assur/Kaniş Coğrafyası ve Tarihi, s. 1-6.	Sözlü Anlatım	Giriş: MÖ II. Binyıla ilişkin temel kavramların ve kronolojik çerçevenin tanımlanması	
2	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. 1. Bölüm Assur/Kaniş Coğrafyası ve Tarihi, s. 1-6.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Anadolu Arkeolojisine giriş ve kronoloji problemleri	
3	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Uzak Mesafeli Ticareti, s. 22-28.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı'nda sosyal ve ekonomik yapı	
4	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Uzak Mesafeli Ticareti, s. 22-28.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı'nda sosyal ve ekonomik yapı	
5	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kolonilerin Yönetimi ve Kurumları, s. 15-22.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı'nda Mezopotamya ve Asur Ticaret Kolonileri'nin oluşumu	
6	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kültepe Kaniş'te Asur Ticaret Kolonileri Mimarlığı ve Sanatı s. 49-115.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Kültepe	
7	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kültepe Kaniş'te Asur Ticaret Kolonileri Mimarlığı ve Sanatı s. 49-115.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Kültepe	
8		Klasik Sınav	Ara sınav	
9	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kültepe Kaniş'te Asur Ticaret Kolonileri Mimarlığı ve Sanatı s. 49-115.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Kültepe	
10	N. Özgüç (2015). Buruḫaddum I. s. 1-17.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Acemhöyük	
11	N. Özgüç (2015). Buruḫaddum I. s. 1-17.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Acemhöyük	
12	Andreas Schachner, (2018). Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Hattuş. s. 84-108.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	
13	Andreas Schachner, (2018). Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Hattuş. s. 84-108.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	
14	DİNÇOL, Ali (1982). "Hititler", Görsel Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınlar, C1, İstanbul, ss. 18-137.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	
15	DİNÇOL, Ali (1982). "Hititler", Görsel Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınlar, C1, İstanbul, ss. 18-137.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Teorik Ders Anlatım	15	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	1	2	1	2	2	2	1	2	1	5	2	2	2	1	1	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	2	1	2	1	1	2	2	5	1	2	2	1	2	1	1	2
Ö.Ç. 3	1	1	1	5	5	2	1	2	2	1	2	2	1	5	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	5	5	5	1	2	2	1	2	5	1	1	2	2	1	1	1	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıtır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** MÖ II. Binyıl kronolojisi hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** MÖ II. Binyıl kültürleri hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 3 :** MÖ II. Binyılda Anadolu ve çevre kültürlerin ilişkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** MÖ. II. Binyıl kültürlerinin ekonomik, siyasi ve teknolojik gelişimlerini öğrenir.